

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Куруильская средняя общеобразовательная школа Куvandькского городского округа Оренбургской области»
(МБОУ «Куруильская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Куруильская СОШ»

(протокол от 22.03. 2024 г. № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Куруильская СОШ»


В.Н. Кудашев

Приказ от «29» 03 2024 г. № 42-09

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Куруильская средняя общеобразовательная школа Куvandькского городского
округа Оренбургской области» за 2023 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Куруильская средняя общеобразовательная школа Куvandькского городского округа Оренбургской области», (МБОУ «Куруильская СОШ»)
Руководитель	Кудашев Василий Николаевич
Адрес организации	462224, Оренбургская область, Куvandькский район, с. Куруил, ул. Центральная, д.25
Телефон, факс	8(35361) 62-4-47
Адрес электронной почты	kuruilshol@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Куvandькский городской округ Оренбургской области
Дата создания	1984 год
Лицензия	Серия 56 Л01 № 0004680 от 27.05.2016 г. по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 56А01 № 0003860 от 02.12.2016 г. действует до 05.04.2025 г.
Режим работы школы	Понедельник – пятница с 8.00 до 17.00 Суббота, воскресенье - выходной

МБОУ «Куруильская СОШ» (далее – Школа) расположена в селе Куруил. Обучающиеся проживают в селе Куруил, селе Аскарново, селе Бурангулово, селе Русское Канчерово, д. Канчеровский Карьер, станция Канчерово.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1), адаптированную общеобразовательную программу начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1), адаптированную

образовательную программу основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

В школе функционирует дошкольная группа.

II. Система управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание работников учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет Учреждения	Компетенция Совета Учреждения: - определяет общее направление воспитательно-образовательной деятельности Учреждения; - заслушивает отчёты администрации, педагогических работников по направлениям их деятельности; - определяет перечень и порядок предоставления дополнительных платных образовательных услуг; - совместно с руководителем представляет интересы Учреждения в государственных, муниципальных органах управления, общественных объединениях, а также наряду с родителями (законными представителями) представляет интересы обучающихся, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних; - по представлению Педагогического совета Учреждения решает вопросы о введении профилей обучения; - в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждает педагогических работников и администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность и самоуправляемость Учреждения; - принимает решение по вопросам охраны учреждения, организации питания учащихся и другим вопросам, регламентирующим жизнедеятельность Учреждения, не оговоренную Уставом.

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Попечительский совет	<ul style="list-style-type: none"> - Содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; - Содействует организации и улучшению условий для организации образовательного процесса, а также условий труда педагогических и других работников Учреждения; - содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий Учреждения; - Содействует укреплению материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов группы «Здоровье».

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет родителей (законных представителей).

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 79 обучающихся.

3.1 Образовательные программы, реализуемые в школе

Образовательные программы начальной школы (уровень начального общего образования).

1. Общеобразовательные программы.
2. Адаптированные общеобразовательные программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательные программы основной школы (уровень основного общего образования).

1. Общеобразовательные программы.
2. Адаптированные общеобразовательные программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательные программы средней школы (уровень среднего общего образования)

1. Общеобразовательные программы.

Переход на обновленные ФГОС

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Куруильская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Центр «Точка Роста»

Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» на базе МБОУ "Куруильская СОШ» открылся 6 сентября 2023 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленности с использованием современного оборудования.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметной области «Естественно-научные предметы» (биология, химия и физика);
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе с помощью электронного обучения с применением дистанционных технологий.

Центр «Точка роста» МБОУ "Куруильская СОШ" обеспечивает повышение охвата обучающихся школы программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Переход на электронные журналы и электронный дневники

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». С 1 сентября 2023 года МБОУ «Куруильская СОШ» перешла на электронные журналы и электронные дневники.

Профили обучения

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Математика, биология	3	3

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю (четверг).

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация», <...>;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела» <...>.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО и СО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Куруильская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотическое воспитание». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 11 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 45 обучающихся 1-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена заместитель директора по воспитательной работе Рашникова М. Г.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные

воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «Куруильская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Квиллинг-волшебная филигрань»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Стрелковый»);
- социально-гуманитарное («Мир психологии», «Волонтер»);
- туристско-краеведческое («Мое Оренбуржье»);
- естественно-научное («Хочу все знать», «Занимательный русский язык» «Загадки русского языка», «Умники и умницы», «Химия без границ»);
- техническое («Творческая мастерская»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 14 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Квиллинг – волшебная филигрань»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Стрелковый»);

- социально-гуманитарное («Мир психологии», « Волонтер »);
- туристско-краеведческое («Мое Оренбуржье»);
- естественно-научное («Хочу все знать», « Занимательный русский язык», «Умники и умницы», « Юный биолог», « Химия без границ»);
- техническое («Роботехника», « Творческая мастерская »).

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 40 обучающихся (50% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Во втором полугодии 2023 года в рамках школьного спортивного клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2023 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 30 человек, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2023 14:00	28 человек – учащиеся 1-4 классов
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2023	Обучающиеся 8–11-х классов, 20 человек
4	Первенство по волейболу среди юношей 7-11 –х	Спортивный	12.12.2023	Обучающиеся 7–11-х

	классов	зал		классов, 20 человек
--	---------	-----	--	---------------------

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Куруильская СОШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ «Куруильская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе— для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	84
	– начальная школа	31
	– основная школа	47
	– средняя школа	6
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	0
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	13	13	100	8	61	2	15	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	3	60	1	20	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	23	23	100	12	52	3	13	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 16 процента (в 2022-м был 36%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 5 процентов (в 2022-м – 8%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
			Всего				Из них н/а	

			0		6								
11	3	3	10 0	0	0	1	3 3	0	0	0	0	0	0
Итог о	6	6	10 0	2	3 3	1	1 6	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 8 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 25%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 9 % (в 2022-м было 25%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрандзора от 22.02.2023 № 131/274). В МБОУ «Куруильская СОШ» таких обучающихся не было.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	7	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	7	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	7	3

Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	7	3

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Куруильская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 7 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 7 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на низком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 7 процентов по русскому языку, понизилось на 6 процентов по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	14	3,1	100	85	4,0
2021/2022	100	20	3,2	100	50	3,7
2022/2023	100	14	3,1	100	57	3,7

Также 7 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	4	25	3,5	100
Биология	3	67	3,7	100
Физика	1	100	4	100

География	5	100	4	100
Химия	1	0	3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	8	100	100	100	7	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	12	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	37	3	30	2	28
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	8	100	10	100	7	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (3 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	3
Средний балл	3,7
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	33

ЕГЭ по русскому языку сдавали 3 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получил 1 обучающийся (33%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	
Количество обучающихся	3
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний тестовый балл	64

Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	-	-

2021/2022	66	72
2022/2023	58,5	64

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся выбрали: обществознание – 2 человека, английский язык -1 человек. Один обучающийся не смог преодолеть минимальный порог баллов по обществознанию

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	3	33	64	100
Математика (базовый уровень)	3	33	3,7	100
Обществознание	2	50	54	50
Английский язык	1	100	72	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 33 процента от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
0	0	0	0	1

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Кудашева Акси́нья Васи́льевна	11	Сапунова О.В.

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» были проведены в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах.

Итоги ВПР 2023 года в 4 классе

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 4 класса				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Кадыргулова Р.Г.	0	1	4	0	20%	0	3	1	0	75%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процента обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 20 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 40 процентов обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 4 класса				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Кадыргулова Р.Г.	0	2	3	0	40%	0	2	0	1	66%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 20 процента обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 20 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 20 процентов обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 4 класса				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Кадыргулова Р.Г.	0	2	3	0	40%	0	1	3	0	66%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процента обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

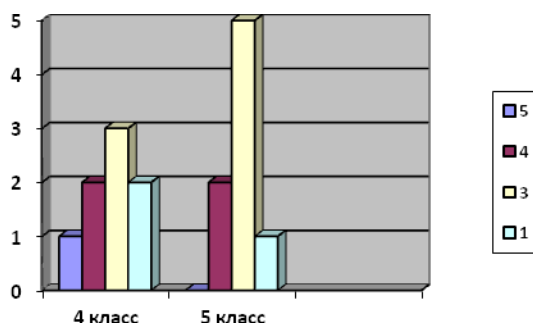
Итоги ВПР 2023 года в 5 классе

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 5 класса				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Комиссарова В.М.	1	0	8	0	11%	0	2	5	1	25%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25 процента обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

ВПр-2022и ВПр-2023 по русскому языку



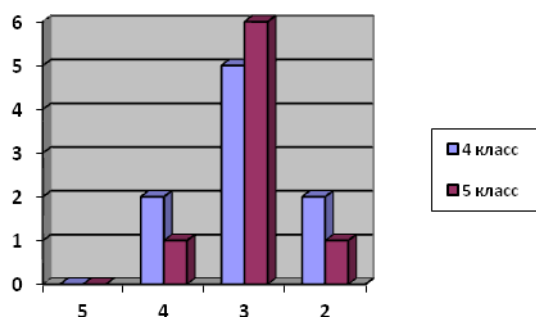
Сравнительный анализ выполнения ВПр-2022 и ВПр-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5 класса, понизилось качество знаний, но процент успеваемости повысился, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 5 класса				Качество знаний	Итоги ВПр				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Боброва Е.Н.	0	3	6	0	33%	0	1	6	1	12%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 33 процента обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67 процента обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Сравнительный анализ качества знаний ВПр-2022 и ВПр-2023 по математике



Сравнительный анализ выполнения ВПр-2022 и ВПр-2023 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5 класса (повысился процент успеваемости, но качество знаний – понизилось), что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и

подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 5 класса				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Гузенко Н.В.	1	3	5	0	44%	0	1	6	1	12%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 50 процента обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50 процента обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 5 класса				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Давлеткужин Х.Х.	1	6	2	0	77%	0	2	5	0	28%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 71 процента обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 29 процента обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

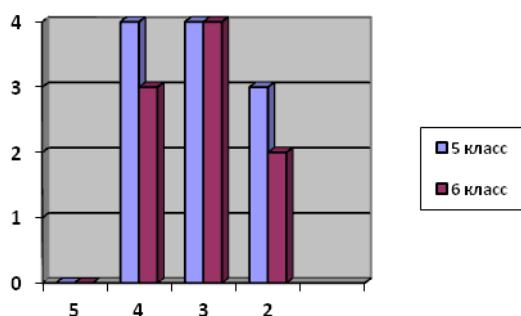
Итоги ВПР 2023 года в 6 классе

Математика

Класс	Учитель	Итоги 6 класса				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Боброва Е.Н.	1	3	7	0	36%	0	3	4	2	33%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 44 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 56 процент обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Сравнительный анализ качества знаний ВПР-2022и ВПР-2023 по математике



Сравнительный анализ ВПР-2022 и ВПР-2023 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6 класса, что говорит о снижении уровня знаний обучающихся.

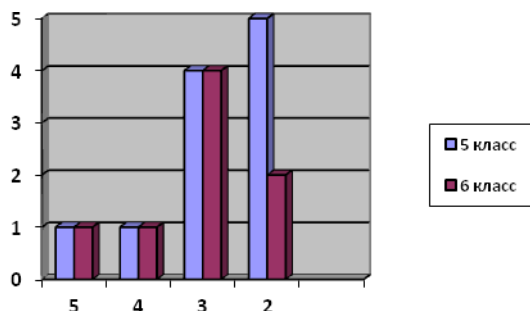
Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 6 класса				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

6	Комиссарова В.М.	0	4	7	0	36%	1	1	4	2	25%
---	------------------	---	---	---	---	-----	---	---	---	---	-----

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 50 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 38 процент обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 12 процентов обучающихся.

Сравнительный анализ качества знаний ВПР-2022и ВПР-2023 по русскому языку



Сравнительный анализ ВПР-2022 и ВПР-2023 по русскому языку показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся 6 класса.

География

Класс	Учитель	Итоги 6 класса				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Рашникова М.Г.	2	6	3	0	72%	0	4	3	2	44%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 44 процента обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 56 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 6 класса				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Давлеткужин Х.Х.	2	5	4	0	63%	0	1	7	2	10%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 70 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 30 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

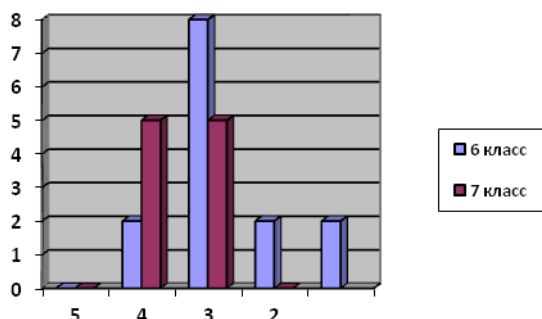
Итоги ВПР 2023 года в 7 классе

Математика

Класс	Учитель	Итоги 7 класса				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Сапунова О.В.	0	6	6	0	50%	0	5	5	0	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 10 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 90 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Сравнительный анализ качества знаний ВПР-2022 и ВПР-2023 по математике



Сравнительный анализ ВПР-2022 и ВПР-2023 по математике показал положительную динамику динамику уровня обученности обучающихся 7 класса.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 7 класса				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Комиссарова В.М.	0	8	4	0	66%	0	2	7	3	18%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 75 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 25 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Английский язык

Класс	Учитель	Итоги 7 класса				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Панкова И.А..	4	5	3	0	75%	0	2	7	2	18%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 72 процента обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 28 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 7 класса				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Гузенко Н.В.	2	5	5	0	58%	4	3	3	0	70%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 70 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 30 процентов обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 7 класса				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Давлеткужин Х.Х.	7	4	1	0	91%	0	2	8	2	16%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

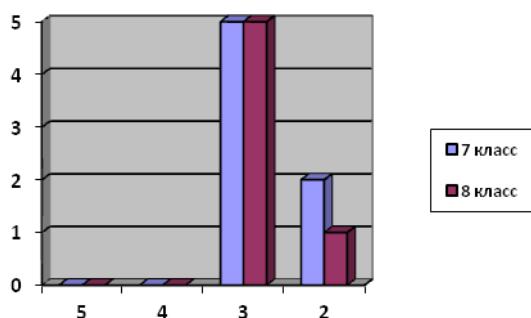
Итоги ВПР 2023 года в 8 классе

Математика

Класс	Учитель	Итоги 8 класс				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Сапунова О.В.	0	3	5	0	37%	0	0	5	1	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 66 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 34 процента обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Сравнительный анализ качества знаний ВПР-2022 и ВПР-2023 по математике



Сравнительный анализ ВПР-2022 и ВПР-2023 по математике показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся 8 класса.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 8 класс				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Клютова В.В.	0	2	6	0	25%	0	3	2	1	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 16 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 16 процентов обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 8 класс				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Рашникова М.Г.	1	5	2	0	75%	0	2	4	2	25%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 75 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 25 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги 8 класс				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Рашникова М.Г.	3	3	2	0	75%	0	1	3	1	20%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Обучающиеся 11 класса писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Химия» (17.03.2023 г.), «География» (03.03.2023), «История» (13.03.2023), «Биология» (01.03.2023 г.), «Английский язык» (20.03.2023г.), физика (15.03.2023)

Английский язык

Класс	Учитель	Итоги I полугодия				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Панкова И.А.	1	1	1	0	67%	1	0	1	0	50 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги I полугодия				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Давлеткужин Х.Х.	1	2	0	0	100%	0	1	0	0	100 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги I полугодия				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

11	Рашникова М.Г.	1	1	1	0	67%	0	0	2	0	0 %
----	-------------------	---	---	---	---	-----	---	---	---	---	-----

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 50 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Химия

Класс	Учитель	Итоги I полугодия				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Гузенко Н.В..	1	0	2	0	33%	1	0	1	0	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги I полугодия				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Гузенко Н.В.	1	1	1	0	67%	1	0	2	0	33%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 33 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Итоги I полугодия				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Кудашев В.Н.	1	1	1	0	67%	0	0	2	0	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 50 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня

В основе деятельности школы по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного созидания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

Работа с одаренными детьми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют обучающихся школы на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, русскому языку и литературе, истории, обществознанию, химии, физике, физической культуре, ОБЖ. В 2022-2023 учебном году работа строилась в соответствии с планом работы.

Всероссийская олимпиада школьников

предмет	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во участников в сего
География	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	3
Русский язык	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Химия	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1
Биология	0	0	1	0	1	0	0	0			2
Физическая культура	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	3
Математика	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	3
Физика	0	0	0	0	0	1	2	0	0	1	3

Анализ итогов результата участия в олимпиадах и научно-практических конференциях указывает на необходимость педагогами предметных методических объединений гимназии скорректировать свою работу по подготовке к участию в олимпиадном движении и научно-практической деятельности на 2023-2024 учебный год.

V. Востребованность выпускников

9 класс

Год выпуска	9 класс		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональные ССУЗы
2021	8	1	4
2022	10	0	6
2023	7	1	4

11 класс

Год выпуска	11 класс		
	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в профессиональные ССУЗы
2021	0	0	0
2022	1	1	0
2023	3	1	2

Внутренняя система оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования . По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В соответствии с таким пониманием качества образования периодически администрацией МБОУ «Куруильская СОШ» проводится Мониторинг степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.

Так в 2023 году был проведен мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом в школе.

Целью мониторинга было изучение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в системе школьного образования.

Основные задачи исследования:

1. Определить степень удовлетворенности качеством образовательных услуг в школе.
2. Разработать рекомендации по улучшению качества образовательных услуг в школе.
3. Метод мониторинга: анкетный опрос

Результаты мониторинга позволяют сделать выводы:

- Работа образовательного учреждения является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.

Выводы о степени удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг по результатам исследования за 2023 год представлены в таблице:

Критерий качества образования	Положительная оценка респондентов	Отрицательная оценка респондентов
Родители		
Психологический климат	1. Преобладание положительных эмоций от нахождения в школе (гордость за ребёнка, спокойствие). 2. Уважительное отношение учителей к ребёнку. 3. Наличие у ребёнка друзей в школе 4. Наличие условий для занятий ребёнка и творчеством. 5. Достаточная информированность о деятельности школы.	1. Частые жалобы на недомогание и плохое самочувствие учащихся во время учебного процесса. 2. Отсутствие контактов с педагогами у каждого пятого родителя.
Профессиональная подготовка педагогов	1. Наличие большого авторитета у некоторых учителей. 2. Уважительное отношение большинства учителей к ученикам. 3. В большинстве случаев учителя прислушиваются к мнению родителей и учитывают его.	1. Не всегда объективно и справедливо происходит оценивание результатов учащихся. 2. Недостаточно учитываются индивидуальные особенности детей.
Качество знаний учеников	1. Подбор необходимых методов обучения и воспитательного взаимодействия. 2. Включение качества знаний в число базовых критериев качества школьного образования.	1. Неоднозначная оценка предметной подготовки учащихся: глубины знаний, адекватности школьной нагрузки.
Качество материально-технической и учебно-методической базы школы	1. Использование на уроках современных информационных технологий.	1. Около 15% опрошенных родителей считают, что школа имеет недостаточную материально-техническую базу.

ИТОГИ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО МЕТОДА АНКЕТИРОВАННОГО ОПРОСА РОДИТЕЛЕЙ

Критерий качества образования	Положительная оценка респондентов	Отрицательная оценка респондентов
Родители		
Психологический климат	92 %	8%
Профессиональная подготовка педагогов	97 %	3 %
Качество знаний учеников	83 %	17 %

Качество материально-технической и учебно-методической базы школы	70 %	30%
---	-------------	------------

В качестве общих рекомендаций по повышению удовлетворённости качеством образования приведём изменения, необходимость которых была озвучена респондентами в настоящем исследовании:

1. Повышение эффективности системы оценки знаний учащихся, применение индивидуального подхода в обучении.
2. Обновление материально-технической и учебно-методической базы школы: обеспечение современными техническими средствами обучения, наглядными пособиями и приборами; ремонт классов.

Работа с родителями

Цель педагогического коллектива - максимальное привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу, к общественной жизни школы, к совместному управлению школой.

Работа с родителями ведется согласно плану работы, функционирует родительский лекторий. Работа с родителями строится на:

- тесном контакте педагогов с родителями;
- психолого-педагогическом просвещении родителей;
- участие в работе классных родительских комитетов, общешкольного комитета, Управляющего Совета школы;
- привлечение родителей к проведению совместных внеклассных мероприятий (экскурсии, походы, поездки).

На протяжении всего учебного года проводятся общешкольные родительские собрания, родительские собрания по параллелям, классные родительские собрания. На собраниях рассматриваются вопросы по ЗОЖ, профилактики и злоупотребления психоактивных веществ, духовно-нравственного воспитания, организации горячего питания и т.д.

Кадровое обеспечение

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Куруильская средняя общеобразовательная школа Кувандыкского городского Оренбургской области» обладает хорошим кадровым потенциалом. Педагогический коллектив образовательного учреждения прекрасно осознает, что качество образовательно – воспитательного процесса зависит прямо пропорционально от качества, профессиональности и компетентности педагогического коллектива.

Характеристика кадрового потенциала:

В школе работают высокообразованные, хорошо владеющие методикой преподавания специалисты, обладающие профессиональным мастерством. 94 % педагогов имеют высшее педагогическое образование.

Образовательный ценз педагогических и руководящего работников МБОУ « Куруильская СОШ»:

№ п/п	Показатель	2023 год
1.	Количество педагогических и руководящих работников, имеющих высшее педагогическое образование, ВП	14

Образовательный ценз педагогических работников

МБОУ « Куруильская СОШ» на 29.12.2023 г.

1. Всего педагогических работников - 15
2. Процент аттестованных педагогических работников (учителей) - 80%,

Показатель категоричности педагогических работников школы (кол-во чел.,%):

	2020 г	2021 г.	2022 г.	2023
Высшая категория	4 (26 %)	6 (42 %)	6 (46%)	5 (33%)
Первая категория	11 (74 %)	8 (52 %)	8 (54%)	7 (46%)

Образовательный уровень педагогов (ВП,ВН,СП,СН) (количество, %)

Педагогические работники - 15	Учителя -13
ВП – 12 (87%)	ВП – 13 (100 %)
ВН -0	ВН - 0
СП – 2 (13 %)	СП -0
СН -0	СН -0

Из общей численности педагогических работников школы имеют стаж педагогической работы на 29.12.2023 г.:

- от 0 до 9 лет - 2 чел (13 %)
- от 10 до 20 лет – 1 чел. (7%);
- свыше 20 лет – 12 чел. (80 %).

Средний возраст педагогического коллектива – 47 лет.

Педагоги школы внедряют в учебный процесс новые образовательные технологии, ИКТ, способствующие росту творчества и развитию личности учащегося, поэтому педагогу необходимы знания для работы на компьютере, 100% учителей применяют на практике компьютерные технологии.

Образовательное учреждение укомплектовано преподавателями согласно штатному расписанию полностью. Вакансий нет. Разработана система повышения квалификации учителей до 2024 г. За три последних года на курсах повышения квалификации прошли подготовку 100% педагогов.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в УО АМО Кувандыкский ГО в 2023 году» и приказом в МБОУ «Куруильская СОШ» был утвержден план по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «Куруильская СОШ» в 2023 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории.

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Площадь библиотеки- **26 кв. м.**

Основные функции библиотеки: **образовательная, информационная, культурная**

График работы: с 08.30 до 14.00ч.

Структурные подразделения библиотеки

-Абонемент

-Читальный зал на 8 посадочных рабочих мест

-Справочно- библиографический отдел

-Компьютер – 0 шт.

№ п/п	Документы	Количество экземпляров	Носители информации	
			Традиционные	Нетрадиционные
1	2	3	4	5
1	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические))	0		
2	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	0		
3	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	96	+	
4	Справочно-библиографические издания:	0		
	энциклопедии (энциклопедические словари)	51	+	
	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	176		
5	Художественная литература	1220		
6	Учебная литература	1721		
7	Методическая литература	216		

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджета.

Модернизация современной школы потребовала соответствующего информационно-библиотечного обеспечения процесса и постоянной поддержки практической и самообразовательной деятельности всех участников учебного процесса.

Главной задачей нашей библиотеки как информационного центра - обеспечение участников образовательного процесса быстрым доступом к максимально возможному количеству информационных ресурсов, а также оказание помощи педагогам и обучающимся в учебно-воспитательном процессе.

Имеющийся библиотечный фонд способствует осуществлению образовательной, информационной и культурной функций.

Реализуемая школой модель информационной среды позволяет педагогическому и ученическому коллективу активно использовать новейшие технические достижения и технологии в урочной и внеурочной деятельности. Требуется развитие технической основы современных информационных образовательных технологий - это позволит выровнять уровень оснащённости нашей школы современными информационно-коммуникационными технологиями.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Х. Оценка материально-технической базы

В школе имеются 13 учебных кабинетов, имеющих необходимое оборудование для реализации программ начального, основного, среднего общего и дополнительного образования. Оснащение кабинетов оборудованием соответствует требованиям образовательных стандартов, технике безопасности, требованиям СанПиН.

Документы на право владения и использования материально-технической базы, пользования площадями:

- 1.Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним № 56/001/005/2016-6163 от 28.11 2016г.
- 2.Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним № 56/001/005/2016-6164 от 29.11 2016г.

Образовательная деятельность ведется в двухэтажном кирпичном здании площадью 2265,3 кв. м.

На территории школы имеются следующие зоны:

физкультурно-спортивная: спортивная площадка;

учебно-опытная: пришкольный участок;

хозяйственная: контейнерная площадка с баком для сбора бытового мусора.

Сведения о здании и помещениях:

Здание школы - 2-х этажное, кирпичное.

Здание имеет следующие помещения: учебные кабинеты, лаборантские, библиотеку, столовую, мастерскую, спортивный зал с раздевалками, рекреации, административно-хозяйственные помещения, санузлы, гардероб.

Площадь здания составляет 2265,3 кв. м.

Проектная мощность здания составляет 320 человек. Фактическая наполняемость 84 человека позволяет вести занятия в одну смену.

Перечень учебных кабинетов, помещений, их оснащенность

В школе имеются **13** учебных кабинетов, имеющих необходимое оборудование для реализации программ начального, основного, среднего общего и дополнительного образования. Оснащение кабинетов оборудованием соответствует требованиям образовательных стандартов, технике безопасности, требованиям СанПиН.

СВЕДЕНИЯ О НАЛИЧИИ ОБОРУДОВАННЫХ УЧЕБНЫХ КАБИНЕТОВ:

№ п/п	Кабинеты и помещения	Кол-во
1	Кабинет начальных классов	4
2	Кабинет истории	1
3	Кабинет математики	1
4	Кабинет русского языка и литературы	2
5	Кабинет географии	1
6	Кабинет химии и биологии	1
7	Кабинет физики	1
8	Кабинет информатики	1
9	Кабинет иностранного языка	1

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЪЕКТАХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

В образовательном учреждении созданы условия не только получения школьниками основ теоретических знаний по предметам учебного плана, но и для получения ими практических навыков. Для проведения практических занятий в школе функционируют кабинеты, мастерская, спортзал в которых ведущая роль отводится практическим работам, тренировочным занятиям.

№ кабинета	Назначение	Функциональное использование
	Мастерская	Практические занятия по предмету "Технология" для мальчиков Объект оборудован столярными, слесарными станками, учебным оборудованием и

		инструментами.
	Кабинет химии и биологии	<p>В кабинете проводятся практические и лабораторные работы по основным разделам биологии: ботаника, зоология, анатомия, общая биология. Имеется оборудование для проведения практических занятий: гербарии растений, модели грибов, модели овощей и фруктов, модели цветов покрытосеменных растений, влажные препараты, барельефные таблицы, микроскопы световые, микропрепараты. Практические занятия проводятся для обучающихся 5-11 классов.</p> <p>Комплект демонстрационного оборудования для проведения лабораторных работ. Проводятся практические и лабораторные работы по неорганической (8-9 класс), органической химии (10 класс), общей химии (11 класс). Кабинет оборудован вытяжной трубой, закрепленными рабочими местами обучающихся, водоснабжением. Для проведения практических работ имеются лаборантская, приборы, реактивы, аудиовизуальные средства, печатные объекты.</p>
	Кабинет информатики	<p>Предназначен для практических занятий, направленных на формирование и совершенствование навыков компьютерной грамотности и ИКТ-компетентности. Кабинет оснащен автоматизированными рабочими местами учителя и обучающихся.</p>
	Кабинет физики	<p>Предназначен для проведения практических и лабораторных работ по физике для обучающихся 7-11 классов. Имеется лаборантская. Укомплектован средствами обучения и воспитания по: механике, электродинамике, молекулярной физике, оптике, квантовой физике. Экран, интерактивная доска. Комплект демонстрационного оборудования для проведения лабораторных работ.</p>

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЪЕКТЕ СПОРТА**Технические данные спортивного зала:**Площадь: **166,3** кв.мЕдиновременная пропускная способность: **25**.

Вспомогательное помещение основного назначения:

- Раздевалки **2 шт.**
- Инвентарная **1 шт.**
- Тренерская **1 шт.**

Спортивный инвентарь:

- Стол теннисный - 1шт.
- Бревно гимнастическое напольное - 1 шт.
- Козел гимнастический - 1 шт.
- Мостик гимнастический - 1шт.
- Стенка гимн.шведская – 6 шт.
- Канат для лазания - 1шт.
- Скамейка гимнастическая - 4шт.
- Маты гимнастические - 10 шт.
- Перекладина – 1шт.
- Лыжи в комплекте- 32 шт
- Мячи для метания - 4 шт.
- Гранаты для метания - 8 шт.
- Скакалка – 6 шт.
- Мячи футбольные 3 шт., волейбольные- 10 шт., баскетбольные- 9 шт.
- Ворота для мини футбола - 2шт.
- Электронное табло – 1 шт.
- Обручи – 4 шт.
- Щит баскетбольный игровой – 2 шт.
- Щит баскетбольный тренировочный – 4 шт.
- Силовой комплекс – 1 шт.

СВЕДЕНИЯ О СРЕДСТВАХ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

№	Наименование	Количество
	Компьютер -	41
	Ноутбук -	7
	Интерактивная доска -	1
	Телевизор -	0
	МФУ -	3
	Принтер ч/б -	0
	Принтер цв.-	1
	Проектор –	6
	Музыкальная колонка	1

СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ ПИТАНИЯ:Площадь столовой: **62,7** кв.мПосадочных мест: **60 м.**

Процент охвата горячим питанием составляет 100 %. Хранение продуктов организовано, санитарным нормам соответствует. Техническое состояние технологического оборудования соответствует нормативным требованиям. Питьевой режим организован. Питьевой фонтанчик – 2 шт.

СВЕДЕНИЯ О ДОСТУПЕ К ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ И ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫМ СЕТЯМ

В школе в локальную сеть объединены все компьютеры кабинета информатики. Выход в Интернет обеспечен провайдером ОАО «Ростелеком». Обеспечивается контент-фильтрация. Программное обеспечение Windows XP содержит "белый" и "чёрный" список сайтов в целях ограничения доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не имеющую отношения к образовательной деятельности.

Оснащение средствами информатизации, включая локальные сети

№ п/п	Наименование	Количество
1	Число компьютеров в школе, из них	41
1.1	число компьютеров, используемых в учебном процессе	35
1.2	используемых в административных целях	2
1.3	установленных в библиотеке и используемых в библиотечной деятельности	0
2	Число компьютеров старше 5 лет	37
3	Число компьютеров, имеющих выход в Интернет	15
4	Число компьютеров, к которым имеют доступ учащиеся	12
5	Наличие компьютерного класса, работающего в единой локально-вычислительной сети с доступом в сеть Интернет (да/нет)	да
6	Количество мультимедийных проекторов	6
7	Общее количество учебных кабинетов	13
8	Число всех учебных кабинетов, оборудованных мультимедийным проектором, из них:	4
8.1	с выходом в сеть Интернет	4

8.2	без выхода в сеть Интернет	0
9	Число учебных кабинетов, оборудованных интерактивной доской (из числа кабинетов, оборудованных мультимедийным проектором), из них	1
9.1	с выходом в сеть Интернет	1
10	Число учебных кабинетов, оборудованных только компьютером (без мультимедийного проектора), из них	7
10.1	с выходом в сеть Интернет	7

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	79
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	28
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	45
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 30%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 30%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	

– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		5 (33%)
– первой		7 (46%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (13%)
– больше 30 лет		4 (26%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (7%)

– от 55 лет		6 (40 %)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (80%)
Численность (удельный вес) педагогических, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (86%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,8
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	95 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11

Выводы по результатам самообследования:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Отчет составили:

1. Директор школы Кудашев В.Н.
2. Зам. директора по УВР Боброва Е.Н.
3. Зам. директора по ВР Рашникова М.Г.

Директор школы: _____ Кудашев В.Н.

