

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Куруильская средняя общеобразовательная школа Кувандыкского городского округа Оренбургской области»
(МБОУ «Куруильская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Куруильская СОШ»

(протокол от 24.03 2023 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Куруильская СОШ»

В.Н. Кудашев

№ 49-ог от 24.03 2023 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Куруильская средняя общеобразовательная школа Кувандыкского городского округа Оренбургской области» за 2022 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Куруильская средняя общеобразовательная школа Кувандыкского городского округа Оренбургской области», (МБОУ «Куруильская СОШ»)
Руководитель	Кудашев Василий Николаевич
Адрес организации	462224, Оренбургская область, Кувандыкский район, с. Куруил, ул. Центральная, д.25
Телефон, факс	8(35361) 62-4-47
Адрес электронной почты	kuruilshol@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Кувандыкский городской округ Оренбургской области
Дата создания	1984 год
Лицензия	Серия 56 Л01 № 0004680 от 27.05.2016 г. по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 56А01 № 0003860 от 02.12.2016 г. действует до 05.04.2025 г.
Режим работы школы	Понедельник – пятница с 8.00 до 17.00 Суббота, воскресенье - выходной

МБОУ «Куруильская СОШ» (далее – Школа) расположена в селе Куруил. Обучающиеся проживают в селе Куруил, селе Аскарново, селе Бурангулово, селе Русское Канчерово, д.Канчеровский Карьер, станция Канчерово.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание работников учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет Учреждения	Компетенция Совета Учреждения: - определяет общее направление воспитательно-образовательной деятельности Учреждения; - заслушивает отчёты администрации, педагогических работников по направлениям их деятельности; - определяет перечень и порядок предоставления дополнительных платных образовательных услуг; - совместно с руководителем представляет интересы Учреждения в государственных, муниципальных органах управления, общественных объединениях, а также наряду с родителями (законными представителями) представляет интересы обучающихся, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних; - по представлению Педагогического совета Учреждения решает вопросы о введении профилей обучения; - в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждает педагогических работников и администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность и самоуправляемость Учреждения; - принимает решение по вопросам охраны учреждения, организации питания учащихся и другим вопросам, регламентирующим жизнедеятельность Учреждения, не оговоренную Уставом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и

	воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Попечительский совет	- Содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; - Содействует организации и улучшению условий для организации образовательного процесса, а также условий труда педагогических и других работников Учреждения; - содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий Учреждения; - Содействует укреплению материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов группы «Здоровье».

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет родителей (законных представителей).

III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль

за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

3.1 Образовательные программы, реализуемые в школе

Образовательные программы начальной школы (уровень начального общего образования).

1. Общеобразовательные программы.
2. Адаптированные общеобразовательные программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательные программы основной школы (уровень основного общего образования).

1. Общеобразовательные программы.
2. Адаптированные общеобразовательные программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательные программы средней школы (уровень среднего общего образования)

1. Общеобразовательные программы.

3.2 Режим образовательной деятельности.

3.2.1 Продолжительного учебного года

- I уровень: 1 класс – по истечении 33 учебных недель
2-4 класс – по истечении 34 учебных недель
II уровень: 5-8, 10 классы – 34 учебных недели
9, 11 классы – не ранее 25 мая

3.2.2 Расписание звонков

1 класс:

1-е полугодие

1 урок	08-45 - 09-20	10 мин. перемена
2 урок	09-30 - 10-05	20 мин. перемена
3 урок	10-25 – 11-00	

2-е полугодие

1 урок	8-45 - 9-25	10 мин. перемена
2 урок	9-35 - 10-15	20 мин. перемена
3 урок	10-35 – 11-15	10 мин. перемена
4 урок	11-25 – 12-05	

2- 11 классы

1 урок	8-30 - 9-10	10 мин. перемена
2 урок	9-20 - 10-00	20 мин. перемена
3 урок	10-20 – 11-00	20 мин. перемена
4 урок	11-20 – 12-00	10 мин. перемена
5 урок	12-10 - 12-50	10 мин. перемена
6 урок	13-00 – 13-40	10 мин. перемена
7 урок	13-50 – 14-30	

Занятия проводятся в одну смену.

3.2.3. Время приема пищи обучающихся на переменах

- после 2 урока горячий завтрак для 1-4 классов;
- после 3 урока горячий завтрак для 5-11 классов;

3.2.4 Учебный год состоит из 4 четвертей:

Первая четверть: 01.09.2022 г. – 28.10.2022г.
Вторая четверть: 07.11.2022 г. – 29.12.2022 г.
Третья четверть: 10.01.2023 г. – 24.03.2023 г.
Четвёртая четверть: 04.04.2023 г. – 31.05. 2023 г.

3.2.5 Продолжительность каникул:

Осенние - с 29.10.2022 г. по 06.11.2022 г.
Зимние - с 30.12.2022 г. по 09.01.2023 г.
Весенние - с 25.03.2023 г. по 03.04.2023 г.
Дополнительные каникулы для первого класса - с 13.02.2023 г. по 19.02.2023 г.

3.2.6 Окончание учебного года:

Не ранее 25 мая 2023 года - для первого класса;
25 мая 2023 года - для 9, 11 классов;
31 мая 2023 года для 2-8, 10 классов;

3.2.7 Регламентирование образовательного процесса на неделю:

Продолжительность рабочей недели:
5-ти дневная рабочая неделя в 1-11 классах

3.2.8 Регламентирование образовательного процесса на день:

Продолжительность урока: 1 классы – по 35 минут (сентябрь- декабрь),
по 40 минут (январь- май)
2- 11 классы – 40 минут

3.2.9 Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»:

- в 9 классе изучаются за счет часов части, формируемой участника образовательных отношений.

Второй иностранный язык в 5-8 классах не ведется.

Второй иностранный язык (французский язык) вводится в 9 классе в объеме один час в неделю за счет уменьшения часов, отведенных на изучение иностранного языка (английский язык).

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

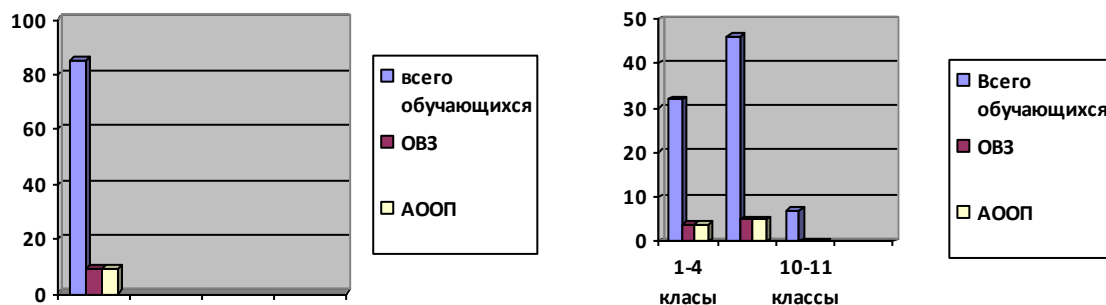
3.3 Контингент обучающихся

	Количество обучающихся			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего в ОУ
Общее количество обучающихся				
Общее количество классов в том числе	4	5	2	11
- общеобразовательных	4	5	2	11
- профильных	0	0	0	0

3.4 Количество классов и численность обучающихся в них по годам

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
Количество классов		Численность обучающихся	Количество классов		Численность обучающихся	Количество классов		Численность обучающихся
1-4-х	4	31	1-4-х	4	33	1-4-х	4	32
5-9-х	5	48	5-9-х	5	48	5-9-х	5	46
10-11-х	0	0	10-11-х	2	3	10-11-х	2	7
		79			84			85

3.5 Количество обучающихся ОВЗ по уровням



3.6 Воспитательная работа

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей

Воспитательную работу в школе ведут 11 классных руководителей. В школе имеется библиотека, работают кружков и секции по интересам, из них: спортивной направленности, туристической, краеведческой, военно-патриотической направленности, социально-педагогической, художественно-эстетической направленности.

Коллектив школы взаимодействует в работе с разными учреждениями дополнительного образования: ДЮСШ, ДШИ, о чем свидетельствует мониторинг занятости, который показал, что 94 % обучающихся заняты любимым делом.

3.7 Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- культурологическое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в 2022 году. По итогам опроса 26 обучающихся и 26 родителей выявили, что техническое – 27 процентов, художественное – 27 процентов, физкультурно-спортивное – 46 процентов.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1 Статистика показателей за 2018 – 2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018	2019	2020	2021	2022
1	Количество детей,	104	95	79	84	88

	в том числе:					
	– начальная школа	41	39	31	32	36
	– основная школа	55	52	48	52	48
	- средняя школа	8	4	0	0	4
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	-	-	-	-	-
	– основная школа	—	-	-	-	-
	- средняя школа		-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				-	-
	– об основном общем образовании	-	-	-	-	-
	- об основном среднем образовании	-	1	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	-	-	1	1	-
	- в средней школе	-	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ изменилась, так же увеличение количества обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

4.2 Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

4.2.1 Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2022 учебном году

Клас- сы	Всего обуча- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
		Кол- во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отме ткам и «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	14												
2	5	5	100	4	80	1	20	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0

4	12	12	100	3	25	1	8	0	0	0	0	0	0
Итого	36	22	100	8	36	2	9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2 % (в 2020 был 7%).

4.2.2 Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметки «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	11	11	100	1	9	0	0	0	0	0	0	0	0
6	12	12	100	5	42	0	0	0	0	0	0	0	0
7	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0
8	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0
9	10	10	100	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	48	48	100	21	44	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» увеличился на 4%, процент учащихся, окончивших на «5» понизился на 2 %,

4.3 Результаты выполнения всероссийских проверочных работ обучающихся 4-8, 11 классов

Итоги ВПР 2022 года в 4 классе

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 4 класса				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Кудашева С.Н.	1	2	6	1	30%	1	2	3	2	37%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 22 процента обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11 процентов обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 4 класса				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

4	Кудашева С.Н.	1	3	5	1	40%	0	2	5	2	22%
---	---------------	---	---	---	---	-----	---	---	---	---	-----

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 33 процента обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

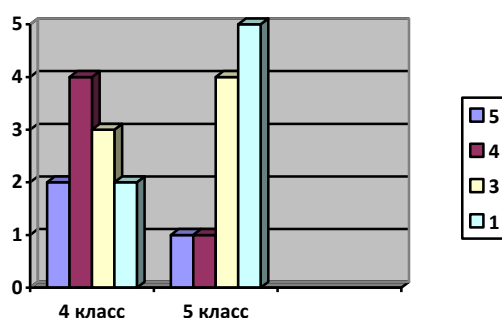
Итоги ВПР 2022 года в 5 классе

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 5 класса				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Клютова В.В.	0	3	8	0	27%	1	1	4	5	23%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 54 процента обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 36 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9 процентов обучающихся.

ВПР-2021 и ВПР-2022 по русскому языку



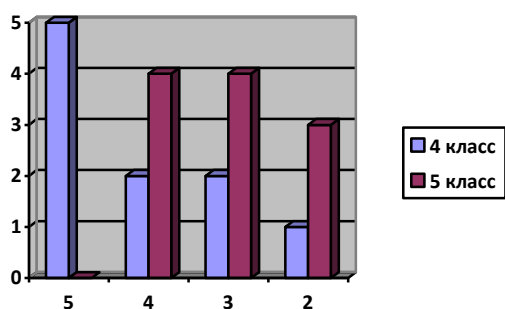
Сравнительный анализ выполнения ВПР-2021 и ВПР-2022 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5 класса, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 5 класса				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Сапунова О.В.	2	4	5	0	54%	0	4	4	3	36%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 63 процента обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 37 процента обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Сравнительный анализ качества знаний ВПР-2021 и ВПР-2022 по математике



Сравнительный анализ выполнения ВПР-2021 и ВПР-2022 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5 класса, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

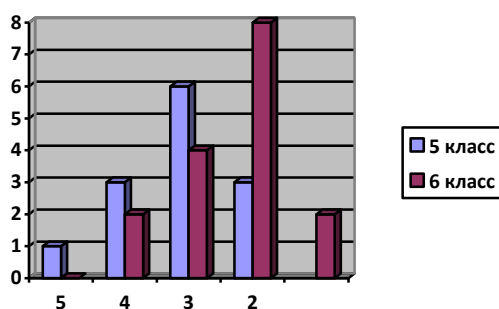
Итоги ВПР 2022 года в 6 классе

Математика

Класс	Учитель	Итоги 6 класса				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Сапунова О.В.	0	7	5	0	58%	0	2	8	2	16%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 58 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 41 процент обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Сравнительный анализ качества знаний ВПР-2021и ВПР-2022 по математике



Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6 класса, что говорит о снижении уровня знаний обучающихся.

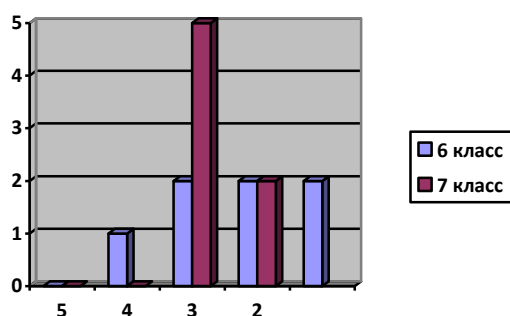
Итоги ВПР 2022 года в 7 классе

Математика

Класс	Учитель	Итоги 7 класса				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Сапунова О.В.	0	3	4	0	42%	0	0	5	2	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 71 процент обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 29 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Сравнительный анализ качества знаний
ВПР-2021 и ВПР-2022 по математике



Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7 класса.

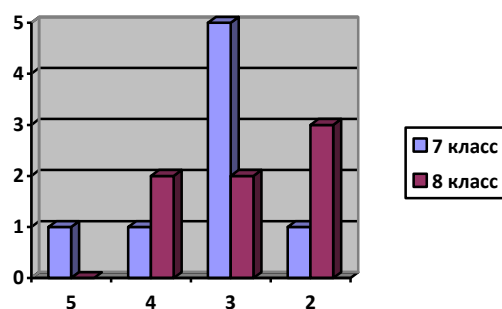
Итоги ВПР 2022 года в 8 классе

Математика

Класс	Учитель	Итоги 8 класс				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Испулаева А.С.	2	1	4	0	42%	0	2	2	3	28%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 85 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 12 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Сравнительный анализ качества знаний
ВПР-2021 и ВПР-2022 по математике



Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8 класса, что говорит о необъективности оценивания педагогом основной школы предметных достижений обучающихся, обучающиеся не обладают требуемыми знаниями.

Осенью 2022-2023 учебного года обучающиеся будут писать следующие предметы:

5 класс – окружающий мир

6 класс – биология, история

7 класс – русский язык, предметы по выбору

8 класс – русский язык, английский язык, предметы по выбору

9 класс – русский язык, предметы по выбору

Рекомендации:

– На методических объединениях учителей начальных классов, учителей русского языка и литературы, математики, естественно-научного цикла изучить полученные результаты ВПР и наметить пути устранения выявленных недостатков.

– Экспертным комиссиям внимательно изучать критерии оценивания материалов ВПР, оценивать работы объективно.

– Продолжать практику проведения совместных заседаний учителей начальных классов и учителей-предметников основной школы с целью преемственности методики оценивания работ.

– Учителям-предметникам использовать анализ результатов ВПР для повышения качества образования обучающихся и повышения профессиональной компетентности учителя.

Итоги ВПР в 11 классе

С целью повышения качества образования и повышения объективности результатов обучающихся, открытости и прозрачности процедуры проведения ВПР проведен анализ итогов ВПР-2022 в 11 классе

Обучающиеся 11 класса писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Химия» (17.03.2022 г.), «География» (10.03.2022), «История» (01.03.2022), «Биология» (04.03.2022 г.), «Английский язык» (22.03.2022г.),

Английский язык

Класс	Учитель	Итоги I полугодия				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Тукумбетова Е.А.	0	4	0	0	100%	0	1	0	0	100 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги I полугодия				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Давлеткужин Х.Х.	0	1	0	0	100%	0	1	0	0	100 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги I полугодия				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Рашникова М.Г.	0	1	0	0	100%	0	0	1	0	0 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Химия

Класс	Учитель	Итоги I полугодия				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Гузенко Н.В..	0	1	0	0	100%	0	1	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги I полугодия				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Гузенко Н.В.	0	1	0	0	100%	0	1	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

4.4. Результаты промежуточной аттестации

Согласно ФЗ «Об образовании в РФ» ст. 58 «Промежуточная аттестация обучающихся» в марте-мае была проведена промежуточная аттестация по всем учебным предметам в 1-9 классах.

1. Обучающиеся 1 класса справились со всеми заданиями по всем предметам.
2. Высокое качество знаний (выше 50%):
 - 2 класс: технология (100%), родной язык (60 %), математика (60%), музыка (100%), окружающий мир (100%), ИЗО (100%), английский язык (80%);
 - 3 класс: ИЗО (100%), технология (100%), окружающий мир (60%), музыка (100%), литературное чтение (60%);
 - 4 класс: музыка (100%), технология (100%),
 - 5 класс: технология (90%), ИЗО (54%), ОДНКНР (63%), история (54%);
 - 6 класс: технология (91 %), ИЗО (66%), музыка (75%), математика (58%), география (58%), обществознание (100%), ОДНКНР (83%);
 - 7 класс: ОБЖ (75%), технология (75%), ИЗО (75%), музыка (75%), информатика (75%), география (85%), обществознание (75%), литература (62%);
 - 8 класс: ОБЖ (71%), технология (85%), музыка (100%), информатика (85%), биология (57%), география (85%);
 - 9 класс: ОБЖ (100%), ОДНКНР (100%), география (60%), обществознание (90%), история (80%), английский язык (60%), французский язык (70%);
 - 10 класс: ОБЖ (100%), информатика (100%), физика (67%), география (100%), родной язык (67%), обществознание (67%), история (100%), английский язык (67%);
 - 11 класс: качество знаний по всем предметам, кроме алгебры, составляет 100%
3. Низкое качество знаний (ниже 30 %):
 - 3 класс: русский язык (20 %), английский язык (20 %),
 - 4 класс: родной язык (25 %), русский язык (25%), математика (16%);
 - 5 класс: математика (18%), музыка (27%), биология (27%), русский язык (27%), английский язык (27%);
 - 6 класс: биология (16%);
 - 7 класс: физика (25%), русский язык (0%);
 - 8 класс: алгебра (14%), литература (14%), русский язык (14%);
 - 9 класс: физика (0%), информатика (20%), геометрия (20%);
 - 10 класс: алгебра (0%);
 - 11 класс: алгебра (0%).

4.5. Анализ результатов ОГЭ в 9 классе

Для организации и проведения основного государственного экзамена в МБОУ «Куруильская СОШ» в 2022 году была разработана программа по подготовке выпускников к ОГЭ подготовлена нормативная база, инструктивно-методические документы. Осуществляется постоянное информирование учащихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ОГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ОГЭ подробно изучены инструкции для участников ОГЭ.

Индивидуальные беседы с учащимися 9 класса.

Содержание бесед:

- особенности подготовки выпускников, связанные со спецификой экзаменационной

работы, проводимой в форме и по материалам ОГЭ;

-изучение Методических материалов по подготовке и проведению ОГЭ в пунктах проведения экзамена в 2022 году ФГУ «Федеральный центр тестирования»;

- знакомство с источниками достоверной информации, Интернет-ресурсами; работа с базами данных;

- План-график подготовки и проведения ОГЭ

До сведения учащихся и родителей своевременно доводятся результаты муниципальных диагностических работ, учителя-предметники проводят анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, проводится корректировка работы планов мероприятий по подготовке к ОГЭ.

В рамках психологического сопровождения учебно - воспитательного процесса учащихся 9 класса в ситуации подготовки к государственной итоговой аттестации в соответствии с планом были проведены следующие виды работ:

-Индивидуальные консультации учеников 9 класса по профилактике предэкзаменационного стресса, особенностям психологической подготовки к ОГЭ

-Индивидуальные развивающие занятия с учащимися 9 класса по повышению стрессоустойчивости, обучению приемам снижения тревожности, владения своим психоэмоциональным состоянием в стрессовых ситуациях и т.д.

-Индивидуальные консультации родителей по вопросу оказания помощи детям в период государственной итоговой аттестации.

В начале 2021-2022 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ-2022, оформлен информационный стенд, посвященный ОГЭ, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяют большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных.

Вопрос подготовки к ОГЭ в течение года на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Анализ результатов пробных ОГЭ позволил провести корректировку в работе по подготовке к ОГЭ.

Учителя-предметники и администрация по результатам диагностических работ выявили учащихся, которые показали низкие результаты. С этой категорией учащихся спланирована индивидуальная работа, выявлены причины низких результатов, разработана система упражнений по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. По результатам работ проведен подробный анализ и спланирована деятельность с учащимися в урочное и внеурочное время, направленная на ликвидацию типичных и индивидуальных ошибок учащихся.

В школе усилен контроль со стороны администрации за работой педагогов, осуществляющих подготовку к ГИА; организовано взаимопосещение уроков, внесены на второе полугодие корректировки в календарно – тематическое планирование занятий по выбору учащихся по подготовке к ГИА, особое внимание уделяется заданиям по темам, в которых допущено большое количество ошибок.

Осуществляется постоянное информирование педколлектива по вопросам подготовки к ОГЭ на педсоветах, на совещаниях при директоре, при заместителе директора по УВР.

Всего в ОУ в 9 классе в 2021-22 учебном году обучалось 10 школьников (один ОВЗ).

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный	Математика	Русский язык	Обществ-е	Физика	Химия	География	Биология
---------	------------	--------------	-----------	--------	-------	-----------	----------

год	Ус-ть	К-во	Ср. балл	Ус-ть	К-во	Ср. балл	Ус-ть	К-во	Ср. балл	Ус-ть	К-во	Ср. балл	Ус-ть	К-во	Ср. балл	Ус-ть	К-во	Ср. балл	Ус-ть	К-во	Ср. балл
2018/2019	100	62	3,8	100	62	3,8	100	50	3,5	100	0	3	100	100	4	100	50	3,5	100	100	4
2019/2020	Отменены																				
2020/2021	100	14	3,1	100	85	4,0	Контрольные работы														
2021-2022	100	20	3,2	100	50	3,7	100	40	3,4	100	50	3,5	100	100	4	100	40	3,4	100	50	3,5

Из представленной таблицы видно, что успеваемость в течение трех лет стабильно составляет 100 процентов. Качество знаний повысилось: по русскому языку на 6%, по физике на 50 %. Качество знаний понизилось: по математике на 35 %, по обществознанию на 10 %, по географии на 10 %, по биологии на 50 %.

Все обучающиеся успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/2022 учебном году аттестат об основном общем образовании – 10 человек

4.6 Результаты ЕГЭ в 2022 году

Для организации и проведения единого государственного экзамена в МБОУ Куруильская СОШ» в 2022 году была разработана программа по подготовке выпускников к ЕГЭ подготовлена нормативная база, инструктивно-методические документы. Осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ.

Индивидуальные беседы с учащимися 11 класса.

Содержание бесед:

- особенности подготовки выпускников, связанные со спецификой экзаменационной работы, проводимой в форме и по материалам ЕГЭ;
- изучение Методических материалов по подготовке и проведению ЕГЭ в пунктах проведения экзамена;
- изучение Приказов Минобрнауки России;
- знакомство с Порядком информирования о результатах ЕГЭ;
- знакомство с источниками достоверной информации, Интернет-ресурсами; работа с базами данных.

До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты муниципальных диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, проводится корректировка работы планов мероприятий по подготовке к ЕГЭ.

В рамках психологического сопровождения учебно - воспитательного процесса учащихся 11 класса в ситуации подготовки к государственной итоговой аттестации в соответствии с планом были проведены следующие виды работ:

Индивидуальные консультации учеников 11 класса по профилактике предэкзаменационного стресса, особенностям психологической подготовки к ЕГЭ

Индивидуальные консультации родителей по вопросу оказания помощи детям в период государственной итоговой аттестации.

В начале 2021-2022 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ЕГЭ-2022, оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяют большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, по предметам по выбору в форме и по материалам ЕГЭ.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Анализ результатов пробных ЕГЭ позволил провести корректировку в работе по подготовке к ЕГЭ.

Учителя-предметники и администрация по результатам диагностических работ выявили учащихся, которые показали низкие результаты. С этой категорией учащихся спланирована индивидуальная работа, выявлены причины низких результатов, разработана система упражнений по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. По результатам работ проведен подробный анализ и спланирована деятельность с учащимися в урочное и внеурочное время, направленная на ликвидацию типичных и индивидуальных ошибок учащихся.

В школе усилен контроль со стороны администрации за работой педагогов, осуществляющих подготовку к ГИА; организовано взаимопосещение уроков, внесены на второе полугодие корректировки в календарно – тематическое планирование занятий по выбору учащихся по подготовке к ЕГЭ, особое внимание уделяется заданиям по темам, в которых допущено большое количество ошибок.

Осуществляется постоянное информирование педколлектива по вопросам подготовки к ЕГЭ на педсоветах, на совещаниях при директоре, при заместителе директора по УВР.

Всего в ОУ в 11 классе в 2021-22 учебном году обучалось 1 школьник. Учащийся выбрал для сдачи предметов ЕГЭ следующие предметы: математика (П), физика. Для проведения экзаменов утвержден 1 пункт проведения экзаменов (далее – ППЭ - 189), на базе МАОУ «СОШ № 2».

Результаты ЕГЭ (средний балл) в сравнении за 3 года (2018-2022гг)

предмет	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Кол-во уч-ся	Сред. балл по школе	Кол-во уч-ся	Сред. балл по школе	Кол-во уч-ся	Сред. балл по школе
Русский язык	3	76	4	72	1	72
Математика (Б)	0	0				
Математика (П)	3	45	2	59	1	66
физика	1	46			1	59
химия	0	0	1	27		
биология	0	0	2	50		
обществознание	0	0	1	44		
география	2	65				
Литература			1	59		
Английский язык			1	54		

По результатам 2021-2022 учебного года все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании.

4.7 Участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня

В основе деятельности школы по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного созидания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

Работа с одаренными детьми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют обучающихся школы на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, русскому языку и литературе, истории, обществознанию, химии, физике, физической культуре, ОБЖ. В 2020-2021 учебном году работа строилась в соответствии с планом работы.

Всероссийская олимпиада школьников

Предмет	2021-2022
Русский язык	0
Литература	0
Английский язык	0
История	2
Обществознание	0
Биология	0
Математика	1
География	0
Химия	0
Технология	0
Физика	2
ОБЖ	0
Физкультура	2

Результативность участия учащихся в конкурсах, соревнованиях

МУНИЦИПАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ					
Муниципальная дистанционная научно-практическая конференция «Науке-старт молодым»	Кудашева Акси́нья	10 класс	Диплом	1 место	Гузенко Н.В.
Муниципальный этап областной олимпиады	Казакбайев Роман	6 класс	грамота	3 место	Кулеев С.М

школьников среди 5-8 классов по физической культуре					
Муниципальный конкурс исполнителей эстрадной и народной песни «Ступенька-2022»	Кудашева Арина	6 класс	диплом	3 место	Андросова М.В.
Муниципальный конкурс танцевальных коллективов « Волшебный каблучок	Танцевальный коллектив «Flja»	Девочки 6-9 классы	Диплом победителя	1 место	Давлетшина Р.А
Военно- полевые сборы	Меренков Владимир	10 класс	Диплом	Диплом за отличные показатели	Кулеев С.М
Всероссийские					
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Диденков Александр	2 класс	Похвальная грамота	участие	Бедренко И.Г
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Рафикова Дарья	2 класс	Диплом победителя	победитель	Бедренко И.Г

Анализ итогов результата участия в олимпиадах и научно-практических конференциях указывает на необходимость педагогами предметных методических объединений гимназии скорректировать свою работу по подготовке к участию в олимпиадном движении и научно-практической деятельности на 2022-2023 учебный год.

V. Востребованность выпускников

9 класс

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональные ССУЗы
2018	10	1	4
2019	9	0	9

2020	15	3	12
2021	8	1	4
2022	10	0	6

11 класс

Год выпуска	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в профессиональные ССУЗы
2018	3	2	1
2019	3	2	1
2020	4	2	2
2021	0	0	0
2022	1	1	0

VI. Внутренняя система оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2018 года. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В соответствии с таким пониманием качества образования периодически администрацией МБОУ «Куруильская СОШ» проводится Мониторинг степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.

Так в 2022 году был проведен мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом в школе.

Целью мониторинга было изучение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в системе школьного образования.

Основные задачи исследования:

1. Определить степень удовлетворенности качеством образовательных услуг в школе.
2. Разработать рекомендации по улучшению качества образовательных услуг в школе.
3. Метод мониторинга: анкетный опрос

Результаты мониторинга позволяют сделать выводы:

- Работа образовательного учреждения является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.

Выводы о степени удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг по результатам исследования за 2022 год представлены в таблице:

Критерий качества образования	Положительная оценка респондентов	Отрицательная оценка респондентов
Родители		
Психологический климат	1.Преобладание положительных эмоций от нахождения в школе (гордость за ребёнка, спокойствие).	1.Частые жалобы на недомогание и плохое самочувствие учащихся

	2.Уважительное отношение учителей к ребёнку. 3.Наличие у ребёнка друзей в школе 4.Наличие условий для занятий ребёнка и творчеством. 5. Достаточная информированность о деятельности школы.	во время учебного процесса. 2.Отсутствие контактов с педагогами у каждого пятого родителя.
Профессиональная подготовка педагогов	1.Наличие большого авторитета у некоторых учителей. 2.Уважительное отношение большинства учителей к ученикам. 3. В большинстве случаев учителя прислушиваются к мнению родителей и учитывают его.	1. Не всегда объективно и справедливо происходит оценивание результатов учащихся. 2. Недостаточно учитываются индивидуальные особенности детей.
Качество знаний учеников	1. Подбор необходимых методов обучения и воспитательного взаимодействия. 2.Включение качества знаний в число базовых критериев качества школьного образования.	1.Неоднозначная оценка предметной подготовки учащихся: глубины знаний, адекватности школьной нагрузки.
Качество материально-технической и учебно-методической базы школы	1.Использование на уроках современных информационных технологий.	1. Около 15% опрошенных родителей считают, что школа имеет недостаточную материально-техническую базу.

ИТОГИ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО МЕТОДА АНКЕТИРОВАННОГО ОПРОСА РОДИТЕЛЕЙ

Критерий качества образования	Положительная оценка респондентов	Отрицательная оценка респондентов
Родители		
Психологический климат	92 %	8%
Профессиональная подготовка педагогов	97 %	3 %
Качество знаний учеников	83 %	17 %
Качество материально-технической и учебно-методической базы школы	70 %	30%

В качестве общих рекомендаций по повышению удовлетворённости качеством образования приведём изменения, необходимость которых была озвучена респондентами в настоящем исследовании:

1. Повышение эффективности системы оценки знаний учащихся, применение индивидуального подхода в обучении.
2. Обновление материально-технической и учебно-методической базы школы:

обеспечение современными техническими средствами обучения, наглядными пособиями и приборами; ремонт классов.

Работа с родителями

Цель педагогического коллектива - максимальное привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу, к общественной жизни школы, к совместному управлению школой.

Работа с родителями ведется согласно плану работы, функционирует родительский лекторий. Работа с родителями строится на:

- тесном контакте педагогов с родителями;
- психолого-педагогическом просвещении родителей;
- участие в работе классных родительских комитетов, общешкольного комитета, Управляющего Совета школы;
- привлечение родителей к проведению совместных внеклассных мероприятий (экскурсии, походы, поездки).

На протяжении всего учебного года проводятся общешкольные родительские собрания, родительские собрания по параллелям, классные родительские собрания. На собраниях рассматриваются вопросы по ЗОЖ, профилактики и злоупотребления психоактивных веществ, духовно-нравственного воспитания, организации горячего питания и т.д.

VII. Кадровое обеспечение

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Куруильская средняя общеобразовательная школа Кувандыкского городского Оренбургской области» обладает хорошим кадровым потенциалом. Педагогический коллектив образовательного учреждения прекрасно осознает, что качество образовательно – воспитательного процесса зависит прямо пропорционально от качества, профессиональности и компетентности педагогического коллектива.

Характеристика кадрового потенциала:

В школе работают высокообразованные, хорошо владеющие методикой преподавания специалисты, обладающие профессиональным мастерством. 94 % педагогов имеют высшее педагогическое образование.

Образовательный ценз педагогических и руководящего работников МБОУ « Куруильская СОШ»:

№ п/п	Показатель	2022 год
1.	Количество педагогических и руководящих работников, имеющих высшее педагогическое образование, ВП	14

Образовательный ценз педагогических работников

МБОУ « Куруильская СОШ» на 29.12.2022 г.

1. Всего педагогических работников - 13
2. Процент аттестованных педагогических работников (учителей) - 100%,

Показатель категориальности педагогических работников школы (кол-во чел.,%):

	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Высшая категория	4 (26 %)	4 (26 %)	6 (42 %)	6 (46%)
Первая категория	11 (74 %)	11 (74 %)	8 (52 %)	8 (54%)

Образовательный уровень педагогов (ВП,ВН,СП,СН) (количество, %)

Педагогические работники - 13	Учителя -12
ВП – 13 (100%)	ВП – 12 (100 %)

ВН -0	ВН - 0
СП – 0	СП -0
СН -0	СН -0
ИТОГО: 143	12

Из общей численности педагогических работников школы имеют стаж педагогической работы на 29.12.2022 г.:

- от 0 до 9 лет - 0 чел (0 %)
- от 10 до 20 лет – 1 чел. (7%);
- свыше 20 лет – 12 чел. (83 %).

Средний возраст педагогического коллектива – 47 лет.

Педагоги школы внедряют в учебный процесс новые образовательные технологии, ИКТ, способствующие росту творчества и развитию личности учащегося, поэтому педагогу необходимы знания для работы на компьютере, 100% учителей применяют на практике компьютерные технологии.

Образовательное учреждение укомплектовано преподавателями согласно штатному расписанию полностью. Вакансий нет. Разработана система повышения квалификации учителей до 2024 г. За три последних года на курсах повышения квалификации прошли подготовку 100% педагогов.

Курсовая подготовка педагогов

Тема	ФИО
Функциональная грамотность	Боброва Е.Н., Кудашев В.Н., Сапунова О.В., Бедренко И.Г., Кадыргулова Р.Г., Ключева В.В., Андросова М.В., Гузенко Н.В., Давлеткужин Х.Х., Рашникова М.Г., Кудашева С.Н.
Подготовка членов (экспертов для работы в предметных комиссиях при проведении ГИА по ОП ООО	Рашникова М.Г., Гузенко Н.В., Ключева В.В.
Содержание финансовой грамотности (базовый уровень)	Боброва Е.Н., Кадыргулова Р.Г.
Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в рамках учителя	Боброва Е.Н., Кудашев В.Н., Сапунова О.В., Бедренко И.Г., Кадыргулова Р.Г., Ключева В.В., Андросова М.В., Гузенко Н.В., Давлеткужин Х.Х., Рашникова М.Г., Кудашева С.Н., Кулеев С.М.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Площадь библиотеки- **26 кв. м.**

Основные функции библиотеки: **образовательная, информационная, культурная**

График работы: с 08.30 до 14.00ч.

Структурные подразделения библиотеки

-Абонемент

-Читальный зал на 8 посадочных рабочих мест

-Справочно- библиографический отдел

-Компьютер – 0 шт.

№ п/п	Документы	Количество экземпляров	Носители информации	
			Традиционные	Нетрадиционные
1	2	3	4	5
1	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические))	0		
2	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	0		
3	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	96	+	
4	Справочно-библиографические издания:	0		
	энциклопедии (энциклопедические словари)	51	+	
	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	176		
5	Художественная литература	1220		
6	Учебная литература	1721		
7	Методическая литература	216		

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджета.

Модернизация современной школы потребовала соответствующего информационно-библиотечного обеспечения процесса и постоянной поддержки практической и самообразовательной деятельности всех участников учебного процесса.

Главной задачей нашей библиотеки как информационного центра - обеспечение участников образовательного процесса быстрым доступом к максимально возможному количеству информационных ресурсов, а также оказание помощи педагогам и обучающимся в учебно-воспитательном процессе.

Имеющийся библиотечный фонд способствует осуществлению образовательной, информационной и культурной функций.

Реализуемая школой модель информационной среды позволяет педагогическому и ученическому коллективу активно использовать новейшие технические достижения и технологии в урочной и внеурочной деятельности. Требуется развитие технической

основы современных информационных образовательных технологий - это позволит выровнять уровень оснащённости нашей школы современными информационно-коммуникационными технологиями.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Х. Оценка материально-технической базы

В школе имеются 13 учебных кабинетов, имеющих необходимое оборудование для реализации программ начального, основного, среднего общего и дополнительного образования. Оснащение кабинетов оборудованием соответствует требованиям образовательных стандартов, технике безопасности, требованиям СанПиН.

Документы на право владения и использования материально-технической базы, пользования площадями:

1.Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним № 56/001/005/2016-6163 от 28.11 2016г.

2.Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним № 56/001/005/2016-6164 от 29.11 2016г.

Образовательная деятельность ведется в двухэтажном кирпичном здании площадью 2265,3 кв. м.

На территории школы имеются следующие зоны:

физкультурно-спортивная: спортивная площадка;

учебно-опытная: пришкольный участок;

хозяйственная: контейнерная площадка с баком для сбора бытового мусора.

Сведения о здании и помещениях:

Здание школы - 2-х этажное, кирпичное.

Здание имеет следующие помещения: учебные кабинеты, лаборантские, библиотеку, столовую, мастерскую, спортивный зал с раздевалками, рекреации, административно-хозяйственные помещения, санузлы, гардероб.

Площадь здания составляет 2265,3 кв. м.

Проектная мощность здания составляет 320 человек. Фактическая наполняемость 84 человека позволяет вести занятия в одну смену.

Перечень учебных кабинетов, помещений, их оснащённость

В школе имеются 13 учебных кабинетов, имеющих необходимое оборудование для реализации программ начального, основного, среднего общего и дополнительного образования. Оснащение кабинетов оборудованием соответствует требованиям образовательных стандартов, технике безопасности, требованиям СанПиН.

СВЕДЕНИЯ О НАЛИЧИИ ОБОРУДОВАННЫХ УЧЕБНЫХ КАБИНЕТОВ:

№ п/п	Кабинеты и помещения	Кол-во
1	Кабинет начальных классов	4
2	Кабинет истории	1
3	Кабинет математики	1
4	Кабинет русского языка и литературы	2
5	Кабинет географии	1
6	Кабинет химии и биологии	1
7	Кабинет физики	1
8	Кабинет информатики	1
9	Кабинет иностранного языка	1

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЪЕКТАХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

В образовательном учреждении созданы условия не только получения школьниками основ теоретических знаний по предметам учебного плана, но и для получения ими практических навыков. Для проведения практических занятий в школе функционируют кабинеты, мастерская, спортзал в которых ведущая роль отводится практическим работам, тренировочным занятиям.

№ кабинета	Назначение	Функциональное использование
	Мастерская	Практические занятия по предмету "Технология" для мальчиков Объект оборудован столярными, слесарными станками, учебным оборудованием и инструментами.

Кабинет химии и биологии	В кабинете проводятся практические и лабораторные работы по основным разделам биологии: ботаника, зоология, анатомия, общая биология. Имеется оборудование для проведения практических занятий: гербарии растений, модели грибов, модели овощей и фруктов, модели цветов покрытосеменных растений, влажные препараты, барельефные таблицы, микроскопы световые, микропрепараты. Практические занятия проводятся для обучающихся 5-11 классов. Комплект демонстрационного оборудования для проведения лабораторных работ. Проводятся практические и лабораторные работы по неорганической (8-9 класс), органической химии (10 класс), общей химии (11 класс). Кабинет оборудован вытяжной трубой, закрепленными рабочими местами обучающихся, водоснабжением. Для проведения практических работ имеются лаборантская, приборы, реактивы, аудиовизуальные средства, печатные объекты.
Кабинет информатики	Предназначен для практических занятий, направленных на формирование и совершенствование навыков компьютерной грамотности и ИКТ-компетентности. Кабинет оснащен автоматизированными рабочими местами учителя и обучающихся.
Кабинет физики	Предназначен для проведения практических и лабораторных работ по физике для обучающихся 7-11 классов. Имеется лаборантская. Укомплектован средствами обучения и воспитания по: механике, электродинамике, молекулярной физике, оптике, квантовой физике. Экран, интерактивная доска. Комплект демонстрационного оборудования для проведения лабораторных работ.

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЪЕКТЕ СПОРТА

Технические данные спортивного зала:

Площадь: **166,3** кв.м

Единовременная пропускная способность: **25**.

Вспомогательное помещение основного назначения:

- Раздевалки **2 шт.**
- Инвентарная **1 шт.**
- Тренерская **1 шт.**

Спортивный инвентарь:

- Стол теннисный - 1 шт.
- Бревно гимнастическое напольное - 1 шт.
- Козел гимнастический - 1 шт.

- Мостик гимнастический - 1шт.
- Стенка гимн.шведская – 6 шт.
- Канат для лазания - 1шт.
- Скамейка гимнастическая - 4шт.
- Маты гимнастические - 10 шт.
- Перекладина – 1шт.
- Лыжи в комплекте- 32 шт
- Мячи для метания - 4 шт.
- Гранаты для метания - 8 шт.
- Скакалка – 6 шт.
- Мячи футбольные 3 шт., волейбольные- 10 шт., баскетбольные- 9 шт.
- Ворота для мини футбола - 2шт.
- Электронное табло – 1 шт.
- Обручи – 4 шт.
- Щит баскетбольный игровой – 2 шт.
- Щит баскетбольный тренировочный – 4 шт.
- Силовой комплекс – 1 шт.

СВЕДЕНИЯ О СРЕДСТВАХ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

№	Наименование	Количество
	Компьютер -	41
	Ноутбук -	7
	Интерактивная доска -	1
	Телевизор -	0
	МФУ -	3
	Принтер ч/б -	0
	Принтер цв.-	1
	Проектор –	6
	Музыкальная колонка	1

СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ ПИТАНИЯ:

Площадь столовой: **62,7** кв.м

Посадочных мест: **60 м.**

Процент охвата горячим питанием составляет 100 %. Хранение продуктов организовано, санитарным нормам соответствует. Техническое состояние технологического оборудования соответствует нормативным требованиям. Питьевой режим организован. Питьевой фонтанчик – 2 шт.

СВЕДЕНИЯ О ДОСТУПЕ К ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ И ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫМ СЕТЯМ

В школе в локальную сеть объединены все компьютеры кабинета информатики. Выход в Интернет обеспечен провайдером ОАО «Ростелеком». Обеспечивается контент-фильтрация. Программное обеспечение Windows XP содержит "белый" и "чёрный" список сайтов в целях ограничения доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не имеющую отношения к образовательной деятельности.

Оснащение средствами информатизации, включая локальные сети

№ п/п	Наименование	Количество
1	Число компьютеров в школе, из них	41
1.1	число компьютеров, используемых в учебном процессе	35
1.2	используемых в административных целях	2
1.3	установленных в библиотеке и используемых в библиотечной деятельности	0
2	Число компьютеров старше 5 лет	37
3	Число компьютеров, имеющих выход в Интернет	15
4	Число компьютеров, к которым имеют доступ учащиеся	12
5	Наличие компьютерного класса, работающего в единой локально-вычислительной сети с доступом в сеть Интернет (да/нет)	да
6	Количество мультимедийных проекторов	6

7	Общее количество учебных кабинетов	13
8	Число всех учебных кабинетов, оборудованных мультимедийным проектором, из них:	4
8.1	с выходом в сеть Интернет	4
8.2	без выхода в сеть Интернет	0
9	Число учебных кабинетов, оборудованных интерактивной доской (из числа кабинетов, оборудованных мультимедийным проектором), из них	1
9.1	с выходом в сеть Интернет	1
10	Число учебных кабинетов, оборудованных только компьютером (без мультимедийного проектора), из них	7
10.1	с выходом в сеть Интернет	7

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	84
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	33
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	48
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 39%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 25%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		6 (42%)
– первой		8 (58%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (7%)
– больше 30 лет		3 (21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		2 (12 %)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,8
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в школе системы электронного	да/нет	да

документооборота		
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	95 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11

Выводы по результатам самообследования:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Отчет составили:

1. Директор школы Кудашев В.Н.
2. Зам. директора по УВР Боброва Е.Н.
3. Зам. директора по ВР Рашникова М.Г.

Директор школы: _____ Кудашев В.Н.